

**החלטת מזכירות (9.11.07 פרוטוקול 2807) בעניין הקמת ועדת חינוך ליד מרדכי
פורסם בדף מזכירות מס' 1013, 16.11.07**

ועדת חינוך – השתתפו בדיון הגר וינר ואבנר ענבר, נציגי צוות הבדיקה של כדאיות הקמת הועדה.

כתזכורת לחברים, בתאריך 28.6.07 (דף מזכירות מס' 995) פרסמה המזכירות החלטתה בנושא הצורך לבדוק כדאיותה של הקמת ועדת חינוך ביד מרדכי. הרצון והצורך בהקמתה של ועדה כזו צף ועלה לא אחת מכיוונם של אנשי החינוך, הורים ובעלי תפקידים בקיבוץ. בדיונים דאז החליטה המזכירות להסמיך צוות שיבדוק את כדאיות הקמת הועדה. עם סיום עבודתו של הצוות הבודק התכנסה המזכירות לדון ולאשר הצעתו בנושא. צוות הבדיקה מנה את החברים הבאים: הגר וינר, חנה סגל, מישל דגני, עפרה הלפרין, אבנר ענבר, אלון דגן, אורלי סיגלמן, משה סוקר, רחל אשחר, יריב קלרמן ואופיר לבנה. ראשית, הוצגה לחברי המזכירות הצעת הצוות, שבבסיסה עומדת ההמלצה להקים ועדת חינוך ביד מרדכי.

להלן הרקע, המטרות, התפקידים והרכב הוועדה המיועדת:

רקע

- קהילה בריאה וייחודית צריכה לשים את תחום החינוך בראש מעייניה. קהילה שרוצה לצמוח ולהתפתח חייבת שתהיה לה השפעה על חינוך ילדיה.
- מן הראוי להקים עבור החינוך, ערך ליבה ביד מרדכי, ועדה מקצועית / חברתית אשר באמצעותה יפותח ויבוסס תחום החינוך בישוב.
- חשוב לייצר פורום (ייעוצי ו/או ביצועי) בעל עומק וגישה חינוכיים על מנת לתת מקום לדיון, דיאלוג ושולחן להתלבטות, בין הגורמים השונים בקהילה להם זיקה לתחום החינוך: מוסדות החינוך, בעלי תפקידים בקיבוץ, בעלי תפקידים בתחום החינוך, מחנכים, מורים, מדריכים, הורים, ילדים.
- שלא כבעבר, כיום, מוסדות החינוך הפורמאליים לא נותנים מענה חינוכי בכל שעות פעילות הילדים. ועדת חינוך תשאף ליצר רצף חינוכי בכל שעות היום לילדי הקהילה.
- בזמנים של קיבוץ משתנה ומתחדש חשוב ליצור דגש ומיקוד על פרקי הזמן שבין החינוך הפורמאלי לחינוך הלא פורמאלי.

מטרות

- ועדת חינוך תהווה כתובת לפתרון בעיות, לייעוץ ולתמיכה לבעלי תפקידים רלוונטיים בתחום החינוך (הגיל הרך והחינוך הלא – פורמאלי).
- ועדת חינוך תהווה גוף תיאום בין הגורמים החינוכיים (הלא פורמאליים + גיל הרך) בקיבוץ, לבין הנהלת הקיבוץ (מש"א, קהילה, מזכירות).
- ועדת חינוך תהיה אמונה על הובלת מדיניות החינוך וכן תמליץ על קודים חינוכיים שהקהילה רוצה להעניק לבניה (חברים ותושבים).

תפקידים וסמכויות

- תכנון וגיבוש מדיניות החינוך של ילדי קהילת יד מרדכי, מחוץ לפעילות הפורמאלית.
- אישור תוכניות החינוך הלא פורמאליות ביד מרדכי.
- פיקוח ובקרה על תוכניות החינוך הלא פורמאליות ביד מרדכי.
- כתובת לטיפול בסוגיות שבאופיין אינן פדגוגיות אך יש להן השלכות קהילתיות.
- מתן הנחיה וייעוץ לבעלי תפקידים האחראים לתפעול הפעילות החינוכית הלא פורמאלית של ילדי יד מרדכי.
- מתן חוות דעת מקצועית, הנחיה, הכוונה וייעוץ לבעלי תפקידים, מזכירות, הורים (פרטני / פורום הורים), מחנכים, מדריכים – בכל נושאי חינוך הגיל הרך והחינוך הלא-פורמאלי: תכנים, תוכניות עבודה, סוגיות ודילמות, שאינם מכוסים ו/או מטופלים על ידי מוסדות החינוך הפורמאליים.
- ייצוג הקיבוץ בוועדת החינוך של המועצה האזורית (נציג מועדת החינוך של הקיבוץ ימונה לנציג ועדת חינוך במועצה).

- קיום קשר וגילוי מעורבות במתרחש בחינוך הפורמאלי שבחצר.
- דיון בבעיות שוטפות בתחום החינוך הלא פורמאלי.

הרכב הוועדה:

י"ר ועדה (תחום ארגוני ובעל/ת אוריינטציה חינוכית) + נציג/ה הגיל הרך + נציג/ה תלתון + נציג/ה מוסד בית + נציג/ה ציבור (הורה) + נציג/ה מתושבי הקיבוץ (הורה).
באחריות הי"ר לכנס את הוועדה, לרשום סדר יומה, להוציא פרוטוקוליה ולדווח לציבור על פעילותה. הוועדה תפתח ישיבותיה לציבור הרחב בעת דיון בנושאים אשר לדעתה יש חשיבות לכך. בנושאים מקצועיים יקפיד י"ר הוועדה לזמן לדיון אנשי מקצוע מתחום החינוך הרלוונטי, לפי הנושא.

בדיון ענייני, שהתפתח לאחר הצגת ההצעה הנ"ל, עלו הנקודות הבאות:

- מרבית הדוברים ציינו חשיבותה של הקמת ועדה חינוך, בעיקר משום שתחום החינוך הוגדר כערך ליבה בחזון יד מרדכי, ודווקא בעת זמנים של שינוי בקיבוץ.
- הקמתה ותפעולה של ועדת חינוך בקיבוץ צריכות להיות מלוות, כל העת, בבחינה מתמדת של חלוקת אחריות נכונה ונבונה בין ההורים לבין הוועדה, בכל הקשור לתחום החינוך.
- הקמתה ובנייתה של הוועדה צריכות להיעשות תוך כדי למידה, ועם הרבה זהירות וצניעות, וכן עם הרבה כבוד לאנשי השטח העושים במלאכה בתחום החינוך.
- אין לראות בוועדה גוף מסרב ומפריע, אלא יש לראותה ככלי עזר יעיל ומשמעותי בתחום החינוך, הבא לשרת את הקהילה ואת חבריה.

בתום הדיון אישרה המזכירות את הצעת הצוות הבדוק ובהזדמנות זו היא מודה לחבריו על תרומתם והירתמותם לנושא!
